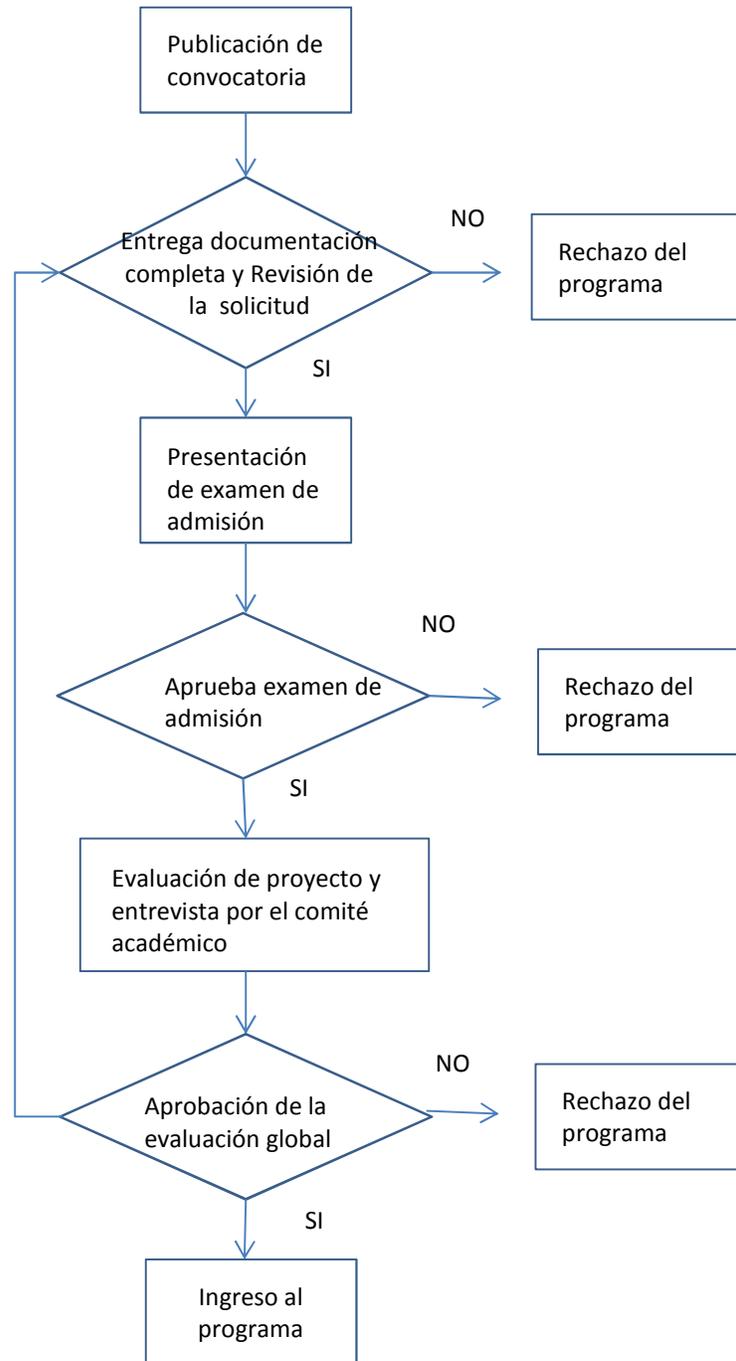


## 5.1 Descripción del proceso de admisión

### DIAGRAMA DEL PROCESO DE ADMISIÓN



El proceso de admisión para los aspirantes del Posgrado en Ciencias en Biotecnología e Innovación (Maestría) inicia con la publicación de la convocatoria, que está diseñada para captar la atención de aspirantes con capacidad analítica y disciplina profesional tal que les permita involucrarse en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. Por lo cual, el aspirante debe poseer interés por la investigación, iniciativa y creatividad para desarrollar innovaciones, además de una sólida aptitud para realizar el trabajo en equipo. El proceso se divide en 3 etapas.

La primera consiste en la revisión de documentación personal de los aspirantes, así como también de una solicitud de admisión debidamente llenada.

Para ingresar a la Maestría, es requisito haber obtenido en los estudios de licenciatura en un área afín con un promedio mínimo de 8.0 en una escala de 0 a 10. El aspirante deberá presentar la siguiente documentación:

1. Solicitud de Inscripción
2. Presentación del título de maestría: original para cotejo y copia. Para casos de personas en proceso de titulación antes de finalizar el proceso de admisión, es válida también el acta de examen de grado u otro documento probatorio de haber terminado el proceso de graduación.
3. Original para cotejo y copia del Certificado de Maestría, o carta de pasante en su defecto, mostrando el promedio obtenido, expedidos por una institución nacional o, en su caso, la revalidación correspondiente.
4. Carta de motivos personales y área de interés para ingresar al Programa.
5. El Anteproyecto de investigación en la opción terminal a la que pretende ingresar, conteniendo: el título preliminar del proyecto; justificación; el problema que se pretende resolver; el objetivo general, beneficios esperados y posibles fuentes de financiamiento.
6. Curriculum Vitae completo y documentado.
7. Certificado de examen de inglés TOEFL (Institutional Test Score Record) con una vigencia no mayor a un año con un puntaje mínimo de 400 puntos.

Los aspirantes están obligados a presentar en los plazos establecidos, todos aquellos documentos que la Institución llegase a solicitar.

En la segunda los candidatos deberán presentar y aprobar un examen de admisión con calificación mínima de 8 en escala de 10. Este examen se establecerá por el Colegio académico.

Por último en la tercera etapa los aspirantes a la Maestría deberán acudir a una entrevista en la cual además harán una presentación de su tema de investigación, lo anterior para evaluar la aptitud y actitud frente a los estudios de posgrado, se detectará su capacidad analítica y disciplina profesional, interés por la investigación, iniciativa y creatividad para desarrollar innovaciones y su aptitud y actitud para realizar el trabajo en equipo.

Una vez aprobadas todas las etapas, el estudiante será admitido para su ingreso a la Maestría en Ciencias en Biotecnología e Innovación.

## CONVOCATORIA 2014



### EL POSGRADO EN CIENCIAS EN BIOTECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

#### CONVOCA

A estudiantes de licenciatura y maestría de áreas afines a las opciones terminales impartidas en el centro a participar en el proceso de selección de maestría y doctorado 2014-B a desarrollarse en las siguientes fechas:

#### 1. Recepción de documentación

Del 31 de Marzo al 4 de Julio de 2014

##### Documentación a entregar

- Copia de título de licenciatura y maestría
- Copia de certificado de estudios de licenciatura y maestría
- Comprobante de TOEFL 400 para maestría y 500 para doctorado
- Solicitud de admisión
- Carta de dedicación exclusiva
- Carta de motivos (formato libre)
- 2 fotografías infantiles
- Anteproyecto de investigación

#### 2. Examen de aptitud académica

11 de Julio de 2014

#### 3. Entrevistas y presentación de anteproyectos

Del 14 al 31 de Julio de 2014

#### 5. Publicación de resultados

11 de Agosto

#### 6. Inicio de cursos

18 de Agosto

#### MAYORES INFORMES

DrE. Ferrn Galdala Cruz

posgra\_10@ciatej.mx

33455200 Ext. 2104

## **FORMATOS DE ENTREVISTAS Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

### **POSGRADO EN CIENCIAS EN BIOTECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

#### **FORMATO DE ENTREVISTA**

La entrevista en sí, incluye una evaluación no cuantitativa de la preparación previa del aspirante, su contacto e identificación con actividades profesionales académicas y científicas, su capacidad de proyectar, imaginar y planear un desarrollo en labores de investigación (una capacidad que no tiene que ser, por supuesto, la de un investigador ya formado, pero tampoco la de una persona con un nivel de desarrollo más propio de niveles académicos y de edades tempranas). Se investiga la tolerancia a la frustración del aspirante, su capacidad de proponer alternativas académicas viables a un eventual rechazo en el proceso de selección, la amplitud de sus intereses y la información que tenga de otras posibilidades institucionales para su desarrollo académico. Igualmente su conocimiento del Subsistema de Centros CONACYT. La experiencia previa en otros Centros que ofrecen Posgrado indica que la gente con mayor interés ha explorado con anticipación dichos Centros, a diferencia de los aspirantes que acuden a estudiar motivados sólo por obtener una beca o por un vago deseo de continuar su estado vital de estudiantes (incluso de prolongar su estado de vida adolescente, si bien esto ya es tema de análisis más profundo). Se evalúa el entorno familiar, social y de pareja (matrimonio o noviazgo), por el apoyo o los obstáculos que esta clase de elementos en la vida de los aspirantes puede brindar al desarrollo de estudios de posgrado: apoyo moral, académico e incluso económico, que es relevante también en los casos de aspirantes de otras localidades. Se evalúa (sólo mediante entrevista, sin prueba ni test psicológicos) el estado de madurez y salud mental. No se aplican en estos rubros mayores pruebas por no ser el objeto de la entrevista.



ACTA EVALUACIÓN DE ANTEPROYECTO PARA INGRESO  
MAESTRÍA ( ) DOCTORADO ( )

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

\_\_\_\_\_

TÍTULO DEL TRABAJO:

\_\_\_\_\_

PROCESO DE ADMISIÓN:

CONCLUSIONES:	PUNTOS	EVALUACIÓN
1. Claridad del Objetivo	1	
2. Investigaciones del estado del arte, bibliografía.	1	
3. Claridad de la justificación.	2	
4. Cuenta con apoyo financiero.	2	
5. Es congruente con las líneas de investigación de los Centros	1	
6. (M) Contribución tecnológica pertinente, original y novedosa en la frontera del conocimiento del área del Proyecto, (D) Contribución científica pertinente, original y novedosa en la frontera del conocimiento del área del Proyecto	3	
TOTAL	10	
DICTAMEN:		
¿TIENE POSIBILIDAD DE CUMPLIR LOS REQUISITOS DE PROYECTO ACEPTABLE Y CON LA CALIDAD ESTABLECIDA?	SI	NO
OBSERVACIONES:		

NOMBRES Y FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITE:

\_\_\_\_\_  
PRESIDENTE

\_\_\_\_\_  
SECRETARIO

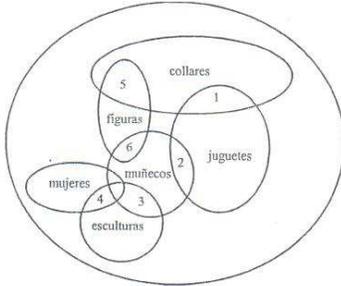
\_\_\_\_\_  
VOCAL

\_\_\_\_\_  
COORDINADOR DE POSGRADO

\_\_\_\_\_  
VOCAL

O-PAEP

20. En una tienda de artesanías se venden varios objetos diferentes, si María quiere comprar una muñeca de juguete; ¿a qué zona de la tienda debe dirigirse?



- (A) 2  
(B) 3  
(C) 4  
(D) 5  
(E) 6
21. Carlos camina 5 cuadras al este, da vuelta a la derecha y camina otro tramo igual, después sigue hacia su izquierda y camina otro poco más; de pronto da una vuelta entera (360°) ¿En qué dirección va?
- (A) Norte.  
(B) Sur.  
(C) Este.  
(D) Oeste.  
(E) Poniente.
22. Lolo es un perro entrenado por Sebastián, Xito es un gato callejero. Samuel protege a los gatos y perros sin hogar. ¿Cuál de las siguientes alternativas es VERDADERA?
- (A) Samuel entrenó a Lolo.  
(B) Sebastián entrenó a Xito.  
(C) Xito y Lolo viven con Samuel.  
(D) Samuel no protege a Lolo.  
(E) Xito vive con Sebastián.
23. Hay 3 bolsas de papel; cada una de ellas está pintada de un color: rosa, rojo y blanco. Se sabe que dentro de ellas hay maíz, sorgo y trigo, pero se ignora en cuál bolsa está depositado cada uno de los granos. Si la bolsa de maíz no es rosa, el sorgo está en la bolsa blanca, entonces el(la)
- (A) trigo está en la bolsa roja.  
(B) maíz está en la bolsa roja.  
(C) bolsa roja tiene sorgo.  
(D) trigo está en la bolsa blanca.  
(E) bolsa blanca tiene maíz.
24. Un pintor empieza a pintar ventanas a las 8:00 a.m. logrando acabar 4 ventanas por hora. Una hora más tarde, a las 9:00 a.m. su compañero inicia su tarea también de pintar ventanas, pero él alcanza a pintar 5 ventanas por hora. ¿Cuántas horas llevará pintando el primero cuando su compañero logre igualar el número de ventanas ya pintadas?
- (A) 3  
(B) 4  
(C) 5  
(D) 6  
(E) 7
25. En un restaurante en donde fueron a comer 5 muchachos, Gilberto pedía lo mismo que Joel. Rogelio ordenaría pastel, sólo si Joel comía enchiladas. Joaquín quería algo diferente de lo que comieran los otros 4 jóvenes y Claudio lo mismo que Rogelio. Aunque se ordenaron finalmente 2 órdenes de enchiladas, 2 de hamburguesas y 1 de pastel, Rogelio no comió pastel. ¿Quiénes comieron hamburguesas?
- (A) Joel y Gilberto.  
(B) Joaquín y Rogelio.  
(C) Joel y Claudio.  
(D) Gilberto y Joaquín.  
(E) Claudio y Rogelio.

CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE